

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تكمن أهمية اللغة العربية بأنها لغة القرآن الكريم وهو كلام الخالق سبحانه وتعالى، ويتضمن معلومات أساسية عن علوم اللغة واللسان والادب واستخدام طرائق تعليم اللغة لغير الاختصاص وتصميم الدروس في مختلف مهارات العربية وفق النظريات والمناهج والطرق المدروسة.

المخرجات: تبيان الاصول المختلفة للنص المراد تحليله من (جانبا اللغوي)، من اسمية، وفعلية، وحرفية، وظرفية، وما إليها، مع بيان علاقة ورودها بصورة أو أخرى - في هذه الصور - بالمعنى المراد التعبير عنه، ومن الجوانب الأخرى كعلم القراءات وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص، ووجه الدلالة من ذلك. كما يتم تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية Arabic Language UOB 103
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1. أن يتعرف على مفهوم اللغة ومستوياتها.	

2. أن يتعرف على كيفية القراءة بشكل سليم.
3. أن يقيم الاداء اللغوي.
4. أن ينتقد الاستعمالات غير السليمة في اللغة.
5. أن يعلم اهمية النصوص الادبية.
6. أن يميز الخطأ من الصواب بين بعض المصطلحات .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- أن يعرف قواعد اللغة الاساسية.</p> <p>أ2- أن يعلم الطالب تاريخ التأليف في علوم اللغة.</p> <p>أ3- أن يعرف الطالب كيفية المخاطبات الرسمية.</p> <p>أ4- أن يعرف فضل اللغة في فهم النصوص.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة الطالب لمفهوم المستويات اللغوية.</p> <p>ب2 - ان يبتكر الطالب جملاً أصح من غيرها.</p> <p>ب3 - أن يتعلم مخططاً لدراسة المفردات اللغوية.</p> <p>ب4- تمكين الطالب من قياس الاداء اللغوي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- عن طريق المحاضرة</p> <p>2- المناقشة المباشرة</p> <p>3- التدريبات والأنشطة داخل قاعة الدرس .</p> <p>4- التحضير</p> <p>5- التطبيق العملي.</p> <p>6- زيارة المكتبة.</p> <p>7- من خلال التعليم الالكتروني.</p>
طرائق التقييم
<p>1- المشاركة الفاعلة في الدرس</p> <p>2- كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بمفردات المادة المقررة.</p> <p>3- التطبيق العملي.</p> <p>4- حل الواجب</p> <p>5- الاختبارات النظرية والعملية والفصلية والنهائية.</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أن يشعر الطالب بعظمة اللغة باعتبارها لغة القرآن الكريم.
ج2- تشجيع الطالب على دراسة قواعد اللغة .
ج3- ضبط النفس خلال الالقاء.
ج4- ان يشعر بالافتداء الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الإدراك والتحليل والاستنتاج.
2- المحاورات الكلامية.
3- المحاضرات الارشادية.
4- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن اللغة والتفسير.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة.
2- الأختبارات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اكتساب اللغة سلوكاً وليس شعاراً يرفعه.
د2- اكتساب الطالب مواهب الالقاء.
د3- تمكن الطالب من الوقوف على مقصود المصطلحات اللغوية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	اللغة- أهميتها- مستوياتها	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	أقسام الكلام - مم يتألف	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثالث	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	علامات الاعراب الاصلية	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الرابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	علامات الاعراب الفرعية	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الخامس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	أنواع الاعراب (الظاهر - المقدر - المحلي)	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السادس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الأفعال الخمسة - الأسماء الخمسة	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	المتى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم والملحق بهما	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثامن	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الجملة الفعلية ومكوناتها - الفعل - الفاعل - المفعول به	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
التاسع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	الجملة الاسمية ومكوناتها المبتدأ والخبر - نواسخ الجملة الاسمية	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
العاشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	كتابة التاء المربوطة والمفتوحة قواعد كتابة الهمزة	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الحادي عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	تصويبات لغوية	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من	الاعداد	1-المحاورة	1- الأسئلة

2- الاختبارات	2-ورقات عمل		تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح		
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	نص قرآني(سورة الكهف)	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	ساعتان	الثالث عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	نص من الشعر الحديث) الشاعر أحمد شوقي - سيرته - نماذج من شعره)	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	ساعتان	الرابع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	نص من الشعر المعاصر) الشاعر السياب - حياته - نماذج من شعره	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة النطق الصحيح	ساعتان	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اللغة العربية لغير الاختصاص، عبد القادر حسن أمين، 1981. 2- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، علي الجارم ومصطفى أمين، الدار المصرية للطباعة والنشر. 3- قواعد الاملاء عبدالسلام محمد هارون، 1993م. 3- اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسن ، عالم الكتب 2006. 4- دراسة في مصادر الأدب، الطاهر أحمد مكي، دار الفكر العربي، ط8، 1999	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اللغة والنحو والمعاجم ..	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر أعلاه.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة فيما يتعلق بمصادر اللغة العربية مع الاطلاع على البحوث والمؤتمرات ذات الصلة. 2- اضافة محاضرات أكثر من المقرر الحالي ليتمكن الطالب من الوقوف على كيفية النطق السليم أكثر. 3- زيادة عدد ساعات تدريس اللغة العربية.
